SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **CONOCIENDO A MIS AMIGOS Y A MI PROFE**
FECHA: 22 ENERO 2027

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

En el periodo de vinculación esta experiencia tuvo un gran impacto positivo en mi como docente, ya que observar a las niñas y niños respondiendo con entusiasmo y alegría al ritmo de la música y siguiendo sus instrucciones reforzó en mi la convicción sobre el poder de la seguridad que se le ofrece brindándoles afecto y con la expresión corporal como herramienta de aprendizaje y adaptacion. Ver cómo los niños se desenvolvían con confianza. Además, el ambiente alegre y participativo durante la experiencia fortaleció el vínculo entre la profesional y los niños, haciéndole sentir que el aula se convierte en un espacio seguro y lleno de posibilidades.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREO Y JUEGO CON MIS MANOS
FECHA: 23 ENERO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Como docente me sentí profundamente conmovida al ver cómo las niñas y niños lograban reconocer y expresar sus emociones a través del juego esta vez con las manualidades. Esta experiencia no solo les permitió identificar cómo se sentían, sino también abrirse a la comunicación con sus compañeros y con la docente. Fue especialmente gratificante observar cómo los más tímidos se animaron a compartir sus emociones, lo que reforzó la importancia de brindar un espacio donde los niños puedan explorar y gestionar sus sentimientos. La experiencia reafirmó en la docente su compromiso de fomentar el desarrollo socioemocional en los niños, entendiendo que este es un pilar fundamental para su bienestar integral al jugar con sus propias creaciones.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MOVILIZACION TILIN TILIN
FECHA: 24 ENERO 2027

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

Tilín Tilín, los niños al jardín:
El impacto en la docente fue observar cómo la actividad fortaleció el sentido de pertenencia de las niña, niños y familias hacia el jardín, promoviendo la alegría y la disposición para participar activamente desde el inicio de la jornada.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:SHOWUSICAL LA TIA CLEMENTINA

FECHA: ENERO 30 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

La profesional de atención el día de hoy tuvo un impacto positivo al ver las niñas y los niños cómo a través de la música estimularon la expresión corporal y emocional de los niños, favoreciendo la participación espontánea y el disfrute colectivo en un ambiente lleno de energía y creatividad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTAPINTAOCA
FECHA: 2 ENERO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO







CONTEXTO:
El impacto en la profesional se reflejó en la oportunidad de observar la libertad creativa de las niñas y niños al explorar colores y texturas, permitiendo el desarrollo de su imaginación y el fortalecimiento de la espontaneidad en un ambiente lúdico y expresivo.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTO DE UNA NUEVA EXPERIENCIA, EN MI JARDIN TILIZANDO MIS LINDAS MANOS

FECHA: 03 FEBRERO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

La Profesional fue testigo de cómo la exploración sensorial a través de la pintura con las manos generó en las niñas una experiencia de expresión libre y creativa. Observó cómo algunas mostraban entusiasmo inmediato, mientras que otras requerían más tiempo para sentirse cómodas con la textura de la pintura. Acompañó el proceso validando cada trazo y mezcla de colores, fomentando la confianza en sí mismas y el disfrute de la actividad. Además, identificó cómo este ejercicio fortaleció la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la experimentación sin miedo al error.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **EMPACAR Y DES - EMPACAR**

FECHA: 05 FEBRO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Durante la experiencia, la Profesional identificó cómo la manipulación de objetos al empacarlos y desempacarlos favoreció la organización espacial, la coordinación motriz y la resolución de problemas. Notó que las niñas analizaban tamaños y formas para distribuir los elementos en las cajas, promoviendo el pensamiento lógico. Además, evidenció cómo algunas expresaban verbalmente lo que hacían, enriqueciendo su lenguaje, mientras que otras necesitaban orientación para estructurar mejor su proceso. Fomentó la colaboración, animando a las niñas a ayudarse mutuamente, lo que fortaleció el trabajo en equipo y la autonomía.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***Buscando a Nemo"***

FECHA: 07 FEBRERTO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

La proyección de la película permitió a la Profesional observar cómo las niñas desarrollaban la atención, la escucha activa y la conexión emocional con los personajes. Notó expresiones de asombro, alegría y preocupación en diferentes momentos, lo que evidenció su capacidad de empatía y comprensión de la historia. A través de preguntas y conversaciones posteriores, estimuló el pensamiento reflexivo, permitiendo que las niñas compartieran sus ideas y sentimientos sobre la trama. Además, utilizó la película como punto de partida para reforzar valores como la perseverancia, la amistad y la importancia de la familia, conectándolos con sus propias experiencias.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ACTIVANDO MI CUERPO ESTOY

FECHA: FEBRERO 10/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

La Profesional en esta experiencia generó en las niñas y los niños una buena motivación para aplicar la experiencia conforme se había planeado. Observó cómo algunas mostraban entusiasmo inmediato y arrancaron fácilmente a utilizar los materiales, sin embargo, otros requirieron más tiempo para empezar a desplazarse por los diferentes módulos con seguridad. Acompañó el proceso fomentando confianza en sí mismos y el disfrute de la actividad. Además, identificó cómo este ejercicio fortaleció la motricidad gruesa, la coordinación de las extremidades tanto superiores como inferiores y la experimentación de perder el miedo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **CONOCIENDO MI MUNDO NATURAL**

FECHA: FEBRERO 13/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO:

Durante la experiencia, la Profesional identificó cómo la manipulación, exploración y observación favoreció a las niñas y los niños al reconocimiento de los animales a la organización espacial, la coordinación motriz y al aumento del vocabulario. Además, evidenció cómo algunos expresaban verbalmente los sonidos homatopeyicos de sus animales preferidos, enriqueciendo su lenguaje, mientras que otras necesitaban orientación para estructurar mejor su proceso. Fomentó la colaboración, animando a las niñas y niños a ayudarse mutuamente, lo que fortaleció el trabajo en equipo, la autonomía y la responsabilidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **ME GUSTA LA LECTURA**

FECHA: FEBRERTO 14/ 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO:

La lectura que se realizó el día se hoy permitió a la Profesional observar cómo las niñas desarrollan fácilmente la atención, la escucha activa y la conexión emocional con los personajes. Notó expresiones de asombro, alegría y preocupación en diferentes momentos, lo que evidenció su capacidad de empatía y comprensión de la historia. A través de preguntas, interacciones estimuló el pensamiento reflexivo, permitiendo que las niñas y los niños compartieran sus ideas y sentimientos sobre el cuento. Además, utilizó apartes del cuento como punto de partida para reforzar valores, la amistad y la importancia de seguir las normas estipuladas en el aula.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***TOCARE DIFERENTES TEXTURAS***

FECHA: FEBRERO 18/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

La profedional observó con gran satisfacción cómo las niñas y los niños exploraban con curiosidad y entusiasmo las diferentes texturas presentadas. A través del tacto, expresaron sensaciones y emociones, favoreciendo su desarrollo sensorial y ampliando su vocabulario descriptivo. Fue especialmente gratificante notar cómo aquellos más tímidos se animaron a participar activamente, demostrando confianza al compartir sus percepciones con sus compañeros. Esta experiencia reafirmó la importancia de ofrecer espacios de exploración sensorial para fortalecer la comunicación, la atención y el disfrute del aprendizaje en la primera infancia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CONOCIENDO MI RINCON DE EXPLORACION***

FECHA: FEBRERO 20/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

La profesional evidenció cómo las niñas y los niños se involucraron activamente en la reorganización y uso del rincón de exploración, demostrando autonomía y creatividad al seleccionar y disponer los materiales. Fue gratificante observar cómo experimentaban con distintos elementos, pocos hacían preguntas y compartían hipótesis sobre sus descubrimientos, pero lo que más me llamo la atención fue como fortalecieron su curiosidad y pensamiento crítico. Además, la interacción entre los niños fomentó el trabajo en equipo y la comunicación, lo que reafirmó la importancia de los espacios dinámicos y flexibles para enriquecer sus experiencias de aprendizaje.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***COMPARTO MI JUGUETE PREFERIDO***

FECHA: FEBRERTO 21/ 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO:

La PAPI experimentó una profunda satisfacción al observar cómo las niñas y los niños, a través del juego, desarrollaban habilidades socioemocionales clave como la empatía, la generosidad y el respeto por los demás. Aunque algunos inicialmente mostraron apego a su juguete, poco a poco se animaron a compartirlo, comprendiendo el valor de la cooperación y el disfrute en comunidad. Fue especialmente significativo ver cómo aquellos niños más reservados lograron integrarse con mayor facilidad, fortaleciendo sus lazos de amistad. Esta experiencia reafirmó la importancia del juego como una herramienta fundamental para la enseñanza de valores y la construcción de relaciones positivas.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA CARNAVALITO DE BARRANQUILLA

FECHA: FEBRERO 27 /2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	La profesional observó con gran satisfacción cómo las niñas y los niños, al crear un espacio acogedor y motivador en el Rincón Literario, observó cómo las niñas y los niños se sumergieron en la exploración de los libros, desarrollando su imaginación y ampliando su vocabulario. Con mi rol como mediadora fomente el interés por la lectura, fortaleciendo la expresión oral y la interacción entre pares, evidenciando mayor autonomía en la narración de historias.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **RINCON DE LITERATURA**

FECHA: FEBRERO 26/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	**CONTEXTO:**
	Durante el Carnavalito de Barranquilla, la docente promovió la expresión cultural a través de la música, el baile y la creatividad en la elaboración de disfraces con sus familias. Los niños y niñas participaron con entusiasmo, afianzando su identidad cultural y su sentido de pertenencia. Se evidenció un ambiente de alegría y colaboración, donde cada niño aportó desde su espontaneidad y expresión corporal, fortaleciendo la confianza en sí mismos y la socialización..

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DIA DEPORTIVO

FECHA: 03-03 MARZO-/2025





REGISTRO FOTOGRÁFICO

CONTEXTO

Toda la experiencia fue gratificante pero la que más les agrado fur la implementación del equipo poli motor permitió a los niños y niñas fortalecer su motricidad gruesa a través de movimientos como saltar, trepar, correr y deslizarse. Además, la experiencia fomentó la coordinación, el equilibrio y la seguridad en sí mismos al enfrentarse a nuevos desafíos corporales. En el aspecto social, se promovió la interacción entre pares, el trabajo en equipo y el respeto por los turnos, lo que contribuyó a la construcción de vínculos afectivos positivos y a la regulación emocional frente a logros y dificultades.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***¡MOMENTO DE CREAR!***

05-03- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO




CONTEXTO:

La exploración con la pintura brindó a los niños y niñas un espacio de expresión libre y creativa, en el cual pudieron plasmar sus emociones, ideas y percepciones del entorno a través del arte. La manipulación de la pintura con las manos fortaleció la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, habilidades esenciales para el desarrollo de la escritura en etapas posteriores. Además, la mezcla de colores y la experimentación con diferentes técnicas incentivaron su curiosidad y capacidad de exploración, promoviendo una actitud abierta hacia el aprendizaje.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVES DE LOS SENTIDOS***

FECHA: 07- 03 -2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO:

A través de experiencias sensoriales como el tacto, el olfato, la vista y el oído, la vista los niños y niñas ampliaron su comprensión del mundo que los rodea. Esta actividad favoreció la estimulación temprana, enriqueciendo su capacidad de observación, comparación y clasificación de estímulos. También fortaleció su lenguaje descriptivo, ya que se incentivó la verbalización de sus percepciones y emociones al interactuar con diferentes texturas, aromas y sonidos. Asimismo, el contacto con diversos materiales promovió el placer por la exploración y la experimentación, sentando bases para futuros aprendizajes científicos.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA MI CUERPO ES IMPORTANTE

FECHA: 10- MARZO-/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO

A través de esta experiencia, la profesional promovió en las niñas y los niños la conciencia sobre su propio cuerpo, sus partes y su importancia en el desarrollo diario. Fomentó el autocuidado, el movimiento y la expresión corporal mediante actividades lúdicas y participativas. Como mediadora del aprendizaje, logre generar confianza en los niños para que exploraran sus habilidades motrices, fortalecieran su identidad y comprendieran la importancia del bienestar físico.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **LA SINFONIA DEL MAR**

13-03- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

En esta experiencia, la profesional estimuló la creatividad y la sensibilidad auditiva de los niños al guiarlos en la exploración de sonidos inspirados en el mar. A través de instrumentos musicales y la imitación de sonidos marinos, propició un ambiente de exploración sensorial y expresión artística. Su papel fue clave en incentivar la escucha atenta, la coordinación rítmica y el disfrute de la música como un lenguaje expresivo y evocador de la naturaleza.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **PIJAMADA MAGICA**

FECHA: 14- 03 -2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	**CONTEXTO:**
	La profesional con esta experiencia creó un espacio de convivencia especial que fortaleció el sentido de grupo, la imaginación y la seguridad emocional de los niños. Mediante actividades como narraciones, juegos y dinámicas grupales, logró generar un ambiente de confianza y disfrute, permitiendo que cada niño viviera la experiencia con entusiasmo y tranquilidad. Su acompañamiento favoreció la autonomía, la interacción social y la construcción de recuerdos significativos en un entorno afectivo y enriquecedor evocando espacios que ellos viven con la familia.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA VAMOS AL FODO DEL MAR

FECHA: 17- MARZO-/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO

Al realizar esta experiencia, la P.A.P.I. puede fomentar la imaginación de los niños, invitándolos a visualizar y explorar el fondo del mar, sus habitantes, colores, sonidos y texturas. Esto puede ser una excelente manera de desarrollar la creatividad de los niños, ayudándolos a crear escenarios, historias y a pensar de manera más abstracta.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **CONOCIENDO DE LA VACA**

20-03- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO:

La profesional puedo con esta experiencia generar en las niñas y los niños mejor comprensión sobre de dónde provienen los alimentos. Los niños podrán aprender que la leche, por ejemplo, no solo aparece en los supermercados, sino que tiene un proceso natural y una fuente real, promoviendo una actitud de respeto por los recursos y el trabajo agrícola.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA FECHA: – RINCONES DE JUEGO

MARZO- 26//2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO

Al implementarla P.A.P.I. es el rincón deportivo con el poli motor, las niñas y los niños demostraron un gran entusiasmo y energía, ya que la actividad favoreció su desarrollo motriz grueso. El uso del poli motor les permitió mejorar la coordinación, fuerza y equilibrio, mientras se divertían en un ambiente de juego activo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **RINCON DE LA EXPLORACION**

03/ 27/ 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

El rincón de exploración con texturas fue una experiencia sensorial invaluable para los niños, quienes pudieron interactuar con diversos materiales que estimulaban su curiosidad y percepción táctil. Esta actividad les permitió explorar de manera autónoma, promoviendo el desarrollo cognitivo y emocional al enfrentarse a nuevas sensaciones.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **PINTANDO CON ARTE**

28/03/ 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Durante el día de arte con bombas, las niñas y los niños mostraron una gran creatividad al explorar nuevos movimientos y técnicas. La actividad les permitió expresarse libremente, promoviendo el desarrollo de habilidades motoras finas y la coordinación ojo-mano, a la vez que disfrutaron de una experiencia artística única.